

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21

M.A. History
Third Semester

Paper- Historiography: Concepts, Methods and Tools (HIS-C-231)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) राजत्व का सिद्धांत
- (ii) ऐतिहासिक तथ्य
- (iii) स्रोतों का प्रासंगिकता
- (iv) अतबेरूनी
- (v) प्राचीन निरंकुशवाद
- (vi) स्रोतों का सर्वेक्षण

इकाई-II

प्रश्न 2. इतिहास की व्यापकता पर निबन्ध लिखें।

प्रश्न 3. इतिहास का भूगोल के साथ सह संबंध स्थापित कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 4. ग्रीक रोमन इतिहास लेखन की मुख्य विशेषताएं क्या थीं।

प्रश्न 5. विषयनिष्ठा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। इतिहास लेखन में इसको क्या आवश्यकता है।

इकाई- IV

प्रश्न 6. मार्क्सवादी और सबाल्टर्न इतिहास लेखन पद्धतियों में क्या समानताएं और असमानताएं हैं ? वर्णन करें।

प्रश्न 7. साम्राज्यवादी इतिहास लेखन पर एक विस्तृत निबंध लिखें।

इकाई- V

प्रश्न 8. इतिहास का राजनितिक विज्ञान और अर्थशास्त्र के साथ संबंधों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 9. शोध कार्य में क्षेत्र कार्य और साक्षात्कारों के योगदान का विश्लेषण कीजिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21

M.A. History
Third Semester

Paper- Historiography: Concepts, Methods and Tools (HIS-C-231)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II
M.M-15

इकाई-1

प्रश्न 1

- (i) हेरोडोरस
- (ii) इतिहास में कल्पना
- (iii) उपदेशात्मक लेखनी
- (iv) पाद टिप्पणी
- (v) सर जान सील
- (vi) इतिहास का अर्थ

इकाई-II

प्रश्न 2. इतिहास के अर्थ और प्रकृति की चर्चा कीजिए।

प्रश्न 3. इतिहास और समाजशास्त्र के सह-संबंध का वर्णन कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 4. हेरोडोटस द्वारा इतिहास को दिये गये योगदान का विश्लेषण करें।

प्रश्न 5. मार्क्सवादी इतिहास लेखन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना करें।

इकाई- IV

प्रश्न 6. भारत में राष्ट्रवादी इतिहास लेखन पर एक निबंध लिखें।

प्रश्न 7. यूरोप में सामन्तवाद के उदय पर विभिन्न सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिए।

इकाई- V

प्रश्न 8. यूरोप में साम्राज्यवाद के उदय पर विभिन्न विचारधाराएं कौन-कौन सी हैं।

प्रश्न 9. शोध प्रस्ताव के चयन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Sources of Indian History (HIS-C-232)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) त्रिपिटक
- (ii) सेल्यूकस
- (iii) इतिहास में सिक्कों का महत्व
- (iv) इतिहास लेखन में निष्पक्षता
- (v) भारत में मौखिक परम्पराएँ
- (vi) सेल्यूकस

इकाई-II

प्रश्न 2. मृदभांड का इतिहास स्रोतों महत्व है?

प्रश्न 3. कौटिल्य द्वारा सचित अर्थशास्त्र पर टिप्पणी लिखे।

इकाई-III

प्रश्न 4. भारतीय समाज के बारे में बर्नियर के विचार थे? स्पष्ट करे।

प्रश्न 5. हर्षचरित में भारतीय अर्थव्यवस्था और समाज पर बाणभट्ट विचार प्रस्तुत किये हैं।

इकाई- IV

प्रश्न 6. अकबरनामा पर एक निबंध लिखे।

प्रश्न 7. दरगाह कुली खां पर के एक नोट लिखें।

इकाई- V

प्रश्न 8. इतिहास लिखन में परम्पराओं की क्या भूमिका है ?

प्रश्न 9. इतिहास के स्रोत के रूप में सरकारी और गैर सरकारी पत्रों का वर्णन कीजिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21

M.A. History

Third Semester

Paper- Sources of Indian History (HIS-C-232)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II

M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) गैर सरकारी दस्तावेज
- (ii) तबकाते नासिरी
- (iii) अर्थशास्त्र
- (iv) राजतरंगिणी
- (v) इंडिका
- (vi) अकबरनामा

इकाई-II

प्रश्न 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में अभिलेखों के महत्व को रेखंकित कीजिए।

प्रश्न 3. प्राचीन इतिहास के स्रोत पौराणिक साहित्य की क्या भूमिका है।

इकाई-III

प्रश्न 4. भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में इब्नबतूता की रचनाओं का मूल्यांकन कीजिए।

प्रश्न 5. हर्षचरित का ऐतिहासिक स्रोत के उप में क्या योगदान है ?

इकाई- IV

प्रश्न 6. तुजूकेबाबेरी की विषय वस्तु का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए आधुनिक इतिहास लेखन

प्रश्न 7. भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में अभिलेखागारीय रेकार्ड के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

इकाई- V

प्रश्न 8. राजतरंगिणी का इतिहास के स्रोत के रूप में महत्व प्रतिपादित कीजिए।

प्रश्न 9. स्रोत के उप में समाचार पत्रों के योगदान को बताइये।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21

M.A. History
Third Semester

Paper- Indian Thought and Culture through the Ages (HIS-C-233)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I

M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) नामदेव कौन थे ?
- (ii) मैकाले
- (iii) हीनयान
- (iv) महायान
- (v) यज्ञ
- (vi) सत्याग्रह

इकाई-II

प्रश्न 2.
कीजिए।

उपनिषद क्या है? उपनिषदों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन

प्रश्न 3.
का वर्णन

बौद्ध धर्म के विशेष संदर्भ में ब्राह्मणवादी विचारधारा के प्रतिरोध
कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 4.
करे।

भक्ति आंदोलन क्या है और भक्ति आंदोलन के प्रभावों का वर्णन

प्रश्न 5.
कीजिए।

पौराणिक हिन्दू धर्म में भारतीय संस्कृति के निकास का वर्णन

इकाई- IV

प्रश्न 6.

17वीं शताब्दी में राज्य की प्रकृति पर प्रकाश डालिये।

प्रश्न 7.

अकबर की धार्मिक निति का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

इकाई- V

प्रश्न 8.

आर्य समज पर टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न 9.

गांधीवादी विचारधारा पर प्रकाश डालिये।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21

M.A History

Third Semester

Paper- Indian Thought and Culture Through the Ages(HIS-C-233)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II

M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) आर्यों का दर्शन
- (ii) त्रिरत्न
- (iii) यूनानियों का भारतीय धर्म पर प्रभाव
- (iv) मीराबाई
- (v) शैव मत
- (vi) वैष्णव मत

इकाई-II

प्रश्न 2. वैदिक कालीन आर्यों की समाजिक धार्मिक विचारधारा का वर्णन करें।

प्रश्न 3. जैन धर्म में ब्राह्मण विचार धारा प्रतिरोधी रूप का वर्णन करें।

इकाई-III

प्रश्न 4. सूफी आंदोलन का आरम्भ भारत में किन कारणों से हुआ ? इसका महत्व भी प्रतिपादित कीजिए।

प्रश्न 5. मध्यकाल में मुगल कला एवं संस्कृति का वर्णन करे।

इकाई- IV

प्रश्न 6. औरंगजेब की धार्मिक निति का मूल्यांकन करें।

प्रश्न 7. भारत में पश्चिमी शिक्षा के विकास का वर्णन करें।

इकाई- V

प्रश्न 8. राजाराम मोहन राय ने सामाजिक धार्मिक क्षेत्र क्या क्या सुधार किये।

प्रश्न 9. स्वामी दयानन्द के योगदान की चर्चा करें।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2019-20
M.A. History
Third Semester
Paper- Political History of India (HIS-E-234)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) मैगस्थनीज की इण्डिका
- (ii) हर्षचरित
- (iii) कनिष्क
- (iv) ख।खेल
- (v) राज तंरगिणी
- (vi) गौतमीपुत्र शातकर्णी

इकाई-II

- प्रश्न 2. हड़प्पा सभ्यता के उद्भव पर प्रकाश डालिये।
प्रश्न 3. हड़प्पा सभ्यता के पतन के कारणों का उल्लेख करे।

इकाई-III

- प्रश्न 4. अशोक के धर्म से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रसार के लिये उसने क्या उपाय किये।
प्रश्न 5. शुंश शासकों के अधीन सांस्कृतिक विकास पर प्रकाश डालिये।

इकाई- IV

- प्रश्न 6. भारत में शंको के शासन काल से संबंधित घटनाओं का वर्णन करे।
प्रश्न 7. यौधेयों पर एक निबंध लिखिए।

इकाई- V

- प्रश्न 8. इतिहास में अभिलेखों का क्या महत्व है।
प्रश्न 9. इतिहास के स्त्रोत के रूप में साहित्य के योगदान को रेखांकित कीजिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Political History of India (HIS-E-234)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) मोहनजोदड़ों का अर्थ
- (ii) बिम्बिसार
- (vii) सिकन्दर
- (viii) पुष्यमित्र शुंग
- (ix) खाखेल
- (x) सिकन्दर

इकाई-II

- प्रश्न 2. हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना पर प्रकाश डालिये।
प्रश्न 3. छठी शताब्दी ई० पू० में मुख्य गणतंत्रों और राजतंत्रों पर प्रकाश डालें।

इकाई-III

- प्रश्न 4. मितांडर की उपलब्धियों का उल्लेख करे।
प्रश्न 5. मौर्य प्रशासन का विस्तार से वर्णन करें।

इकाई- IV

- प्रश्न 6. सिकंदर के भारत अभियान की व्याख्या करें।
प्रश्न 7. कुषाण कौन थे? भारत में उनके आधिपत्य क समय कला, साहित्य तथा व्यापार के क्षेत्र में क्या विकास हुआ ?

इकाई- V

- प्रश्न 8. इतिहास के स्रोत के रूप में विदेशी यात्रियों के वृत्तान्त का आलोचनात्मक वर्णन करें।
प्रश्न 9. धार्मिक और ऐतिहासिक स्रोतों की विवेचना कीजिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Society & Culture of India (HIS-E-235)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) मातृसत्तात्मक परिवार
- (ii) आश्रम का महत्व
- (iii) पुष्वन संस्कार
- (iv) बौद्धकालीन समाज
- (v) हिन्दू जीवन के चार लक्ष्य
- (vi) विवाह

इकाई-II

- प्रश्न 2. हड़प्पा सभ्यता के सांस्कृतिक जीवन का विस्तृत वर्णन कीजिए।
प्रश्न 3. बौद्धकाल के सामाजिक जीवन का विस्तृत विवरण दीजिए।

इकाई-III

- प्रश्न 4. वैदिक काल के दौरान परिवार में महिलाओं की स्थिति क्या थी ? विस्तार से लिखिए।
प्रश्न 5. संस्कार क्या है ? 16 संस्कारों का विवरण दीजिए।

इकाई- IV

- प्रश्न 6. पुरुषार्थ का महत्व समझाएं व विस्तार से विभिन्न पुरुषार्थों की व्याख्या करें।
प्रश्न 7. प्राचीन भारत में दास प्रथा पर एक निबंध लिखें।

इकाई- V

- प्रश्न 8. प्राचीन काल में भारत में विवाह के कौन कौन से प्रकार प्रचलित थे, व्याख्या करें ?
प्रश्न 9. प्राचीन काल में पारिवारिक संगठन का स्वरूप कैसा था ? विश्लेषणात्मक व्याख्यान करें।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Society & Culture of India (HIS-E-235)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) सामन्ती समाज
- (ii) गृहस्थ आश्रम
- (iii) पुरुषार्थ
- (iv) ब्रह्मचर्य आश्रम
- (v) उपनयन संस्कार
- (vi) मातृसत्तात्मक परिवार

इकाई-II

प्रश्न 2. बौद्धकालीन समाज की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

प्रश्न 3. हड़प्पा सभ्यता के सामाजिक जीवन की व्याख्या कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 4. प्राचीन भारत में एक संस्था के रूप में परिवार की प्रकृति एवं महत्व का विवेचन कीजिए।

प्रश्न 5. वर्ण व्यवस्था के दर्शन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

इकाई- IV

प्रश्न 6. संस्कार क्या है ? हिन्दू जीवन दर्शन के दृष्टिकोण के अनुसार उनके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 7. विभिन्न सामाजिक संदर्भों में पुरुषार्थ की विवेचना कीजिए।

इकाई- V

प्रश्न 8. विवाह का अर्थ स्पष्ट करते हुए विवाह से संबंधित विभिन्न अनुष्ठानों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 9. प्राचीन भारत में दास प्रथा पर एक निबंध लिखिए।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Economic History of India (HIS-E-236)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-I
M.M-15

इकाई-I

प्रश्न 1

- (i) नवपाषाण क्रांति
- (ii) मौर्यों की भू लगान व्यवस्था
- (iii) भूमि अनुदान
- (iv) गुप्तोत्तर कालीन किसान
- (v) रोम भारत व्यापार संबंध
- (vi) गुप्तकाल में कृषि

इकाई-II

- प्रश्न 2. नवपाषाण क्रांति को आप कैसे परिभषित करेंगे ? उत्तरी भारत की नवपाषाण संस्कृतियों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- प्रश्न 3. हड़प्पा वासियों की नागरिक अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें।

इकाई-III

- प्रश्न 4. पाषाण काल से कृषि विवरण दें।
- प्रश्न 5. ऋग्वेदिक कालीन अर्थव्यवस्था पर एक निबंध लिखें।

इकाई- IV

- प्रश्न 6. पूर्व मध्यकालीन अर्थव्यवस्था के विभिन्न पक्षों पर प्रकाश डालें।
- प्रश्न 7. प्राचीन भारत में वस्त्र उद्योग पर प्रकाश डालें।

इकाई- V

- प्रश्न 8. प्राचीन काल में सिंचाई व्यवस्था के बारे में विस्तार से समझाइये।
- प्रश्न 9. मौर्यकाल में भू -लगान व्यवस्था पर लेख लिखें।

University Centre for Distance Learning (UCDL)
Chaudhary Devi Lal University, Sirsa
FOR ACADEMIC SESSION 2020-21
M.A. History
Third Semester
Paper- Economic History of India (HIS-E-236)

पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Assignment-II
M.M-15

इकाई-1

प्रश्न 1

- (i) नवपाषाण कालीन कृषि
- (ii) मौर्यकाल में आंतरिक व्यापार
- (iii) गुप्तकालीन व्यापार
- (iv) ऋग्वैदिक काल में व्यापार
- (v) सूती वस्त्र उद्योग
- (vi) मृदभांड उद्योग

इकाई-II

प्रश्न 2. हड़प्पा काल में व्यापार के स्वरूप की चर्चा करें।

प्रश्न 3. नवपाषाण में कृषि व्यवस्था व श्रम विभाजन पर प्रकाश डालें।

इकाई-III

प्रश्न 4. ऋग्वैदिक काल में व्यापार व्यवस्था का विश्लेषण करें।

प्रश्न 5. उत्तर वैदिक काल में विदेशी व्यापार पर प्रकाश डालें।

इकाई- IV

प्रश्न 6. प्राचीन भारत में मृदभांड उद्योग पर एक निबंध लिखें।

प्रश्न 7. प्राचीन काल में धातु उद्योग पर प्रकाश डालें।

इकाई- V

प्रश्न 8. मौर्य काल में सिंचाई के साधनों पर प्रकाश डालें।

प्रश्न 9. भूमि अनुदानों से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से समझाइये।